

Ontwikkelingsmodel 8 tegen 8

Leeftijdscategorie: U10 – U11 – U12 – U13

Kenmerken van deze leeftijdscategorie

- Kinderen bevinden zich in de gouden leeftijd voor het aanleren van technieken en zijn zeer leergierig!
- Zijn nog vlug afgeleid maar tonen wel veel belangstelling voor het spel.
- Spelinzicht en technische vaardigheden moeten worden ontwikkeld door middel van het spelen van vereenvoudigde voetbalsituaties.

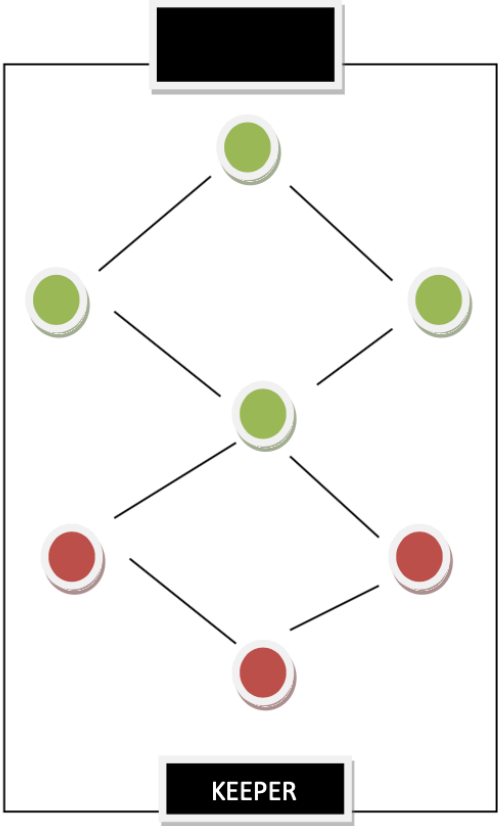
Beschrijving van de spelomgeving

Individuele aandachtspunten "Basics"

Balbezit	Balverlies
<ul style="list-style-type: none"> • Halfflange passing • Controle op halfhoge bal • Doelpoging op halfhoge voorzet • Steunen • Vrijlopen om zelf aanspeelbaar te zijn • Hoekschop • Indirecte vrije trap 	<ul style="list-style-type: none"> • Speelhoeken afsluiten • Korte dekking • Interceptie of afweren • Hoekschop en indirecte vrije trap

Ploegerichte aandachtspunten "Teamtactics"

Balbezit	Balverlies
<ul style="list-style-type: none"> • Ruimte creëren • Een lijn overslaan bij passing • Geen dom balverlies waarbij de tegenstrever een kans krijgt 	<ul style="list-style-type: none"> • Mee schuivende doelman • Balrecuperatie door interceptie • Dekking door dichtste speler • Negatieve pressing op baldrager

Veldbezetting	Aandachtspunten
	<ul style="list-style-type: none"> 3 verdedigende spelers achter de ruit Ruit moet zoveel mogelijk in een aanvallende rol spelen Keeper laten meevoetballen Door goed mee te schuiven wordt de keeper een extra veldspeler Leren samenspelen wordt nu belangrijker Bij balbezit van eigen ploeg het veld grootmaken, bij balbezit van de tegenstander het veld klein maken

Wedstrijdaccenten
<ul style="list-style-type: none"> Aanmoedigen van creativiteit Nooit de actie bekritisieren, wel oplossingen aanbieden Speler wijzen op het belang van de combinatie Het durven van initiatief nemen Leren functioneren in teamverband

Fysiek	Mentaal
<ul style="list-style-type: none"> Kracht: spelen met eigen lichaamsgewicht Lenigheid: neemt af, dus zeker stimuleren Snelheid: reactie, start en versnellen in spelvorm Looptechniek: verbeteren Coördinatie: lichaams-, oog-hand en oog-voet coördinatie verbeteren 	<ul style="list-style-type: none"> Wil zich meten met anderen Kan in teamverband een doel nastreven Is kritisch tegenover de prestatie Leren coachen van medespelers Nakomen van regels en verplichtingen tegenover het team

Taken per positie		
Positie	Balbezit	Balverlies
Keeper (1)	<ul style="list-style-type: none"> • Keeper moet durven meevoetballen • Hoog uit doel spelen en fungeren als 'libero' 	<ul style="list-style-type: none"> • Doelpunten voorkomen • Positie kiezen ten opzichte van bal en medespelers
Centrale Verdediger (3)	<ul style="list-style-type: none"> • Positie kiezen tussen linker en rechter flankverdediger • Geen ballen blind wegtrappen maar steeds voetballende oplossingen vinden via een actie of via goede passing • Indien ruimte, zelf met de bal naar voren dribbelen/drijven en aanvallen meedoen • Doelpoging ondernemen vanuit de 2^{de} lijn indien de gelegenheid zich voordoet 	<ul style="list-style-type: none"> • Veld klein maken (aansluiten) • Bal veroveren en inleveren • Helpen bij rugdekking • Flankverdedigers aansturen en coachen
Flankverdedigers (2 en 5)	<ul style="list-style-type: none"> • Positie kiezen en de ruimte groot maken • Aanspelen van medespelers • Wanneer er ruimte is, deze benutten en zelf met de bal naar voren dribbelen/drijven • Aanvallend meedoen 	<ul style="list-style-type: none"> • Dekken van aanvallers van de tegenpartij • Bal veroveren en inleveren en/of actie maken • Helpen bij rugdekking (veld klein maken)
Centrale Middenvelder (6)	<ul style="list-style-type: none"> • Aanspeelbaar maken voor de balbezitter • Spel verleggen en zorgen voor snelle omschakeling naar voor toe • Aanspelen van de aanvallers of verdedigers die meedoen in de aanval • Wanneer er ruimte is, deze benutten en zelf met de bal naar voren drijven/dribbelen • Aanvallend meedoen • Doelpoging ondernemen, indien de gelegenheid zich voordoet 	<ul style="list-style-type: none"> • Rugdekking bij balverlies • Coaching medespelers • Bal veroveren en verdelen (veld klein maken)
Flankaanvaller (7 en 11)	<ul style="list-style-type: none"> • Positie kiezen ten opzichte van verdedigers, veld lang maken 	<ul style="list-style-type: none"> • Tegenstander moeilijk maken in opbouw • Bal veroveren en actie maken (dicht bij doel)

ONTWIKKELINGSFASE 3

	<ul style="list-style-type: none"> • Met de bal zo snel mogelijk richting doel: alleen (actie) of aanspelen van medespeler die vrije baan heeft richting doel • Aanspelbaar zijn voor doel om zelf te kunnen scoren • Verzilveren van doelpogingen 	<ul style="list-style-type: none"> • Helpen bij rugdekking (veld klein maken)
Centrumspits (9)	<ul style="list-style-type: none"> • Zo diep mogelijk positie kiezen (maar toch aanspelbaar zijn) • Verzilveren van doelpogingen door individuele actie of samenspel • Doelgericht zijn (kansen benutten) • Vrijlopen om pas te ontvangen, weglopen van verdediger 	<ul style="list-style-type: none"> • Dekken van centrale verdediger van de tegenpartij • Voorkomen van dieptepas • Bal veroveren en actie maken (dicht bij doel) • Helpen bij rugdekking (veld klein maken)

Wedstrijdaccenten

- Laat als opleider de opleiding domineren
- Beloon de speler die de actie maakt, nooit de actie bekritisieren
- Speler wijzen op het belang van de actie

Trainingsaccenten

- Funaspect laten gelden door middel van estafetten of aflossingsoefeningen in 2 groepen
- Gebruik maken van spel-, oefen- en wedstrijdvormen
- Geef huiswerk mee (eenvoudige oefeningen voor het verbeteren van de techniek en evalueer kort bij de volgende training)
- Spelend leren
- Externe motivatie (trainer)